

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа №10 г.Павлово
(МАОУ СШ №10 г.Павлово)

П Р И К А З

10.12.2018

№ 4/14

Павлово

Об утверждении Порядка обучения по индивидуальному учебному плану

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Признать утратившими силу Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденный приказом МБОУ СШ №10 г.Павлово от 05.04.2016 № 144.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Харитонову Г.В., заместителя директора.



Директор

Л.А. Сачкова

С приказом ознакомлен (а)

10.12.2018

дата

Л.А. Сачкова

подпись

(Харитонов Г.В.)

расшифровка подписи

В дело № 01-07 за 2018 год
Секретарь учебной части

Лаврова Е.А.

Утвержден
приказом МАОУ СШ №10 г.Павлово
от 10.12.2018 № 414

ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 22.11.2018 № 3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 г.Павлово

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №10 г.Павлово (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, , практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального, основного или среднего общего образования может сопровождаться поддержкой педагогических работников, назначенных приказом директора Учреждения.

1.13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, обучающимся по программам углубленного или профильного обучения, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися, согласуются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором Учреждения.

1.16. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с условиями и возможностями Учреждения.

1.17. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого Учреждением.

1.18. Учреждение может обращаться за психологической, медицинской или социальной помощью для получения поддержки в разработке индивидуальных учебных планов.

1.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, курсы.

1.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

Порядок приема в классы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов регламентируется п. III Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с

начала учебного года.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.22. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.

1.24. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394.

1.25. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

II. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей, дисциплин, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Необходимые часы выделяются:

- при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет

компонента образовательного Учреждения;

- при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В соответствии с государственными образовательными стандартами в индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (изобразительное искусство и музыка), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

3.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранные языки (иностранный язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. При реализации государственных образовательных стандартов обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными

учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История России», «Обществознание», «Право», «Биология», «Химия», «Физика» изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

4.3. Образовательное учреждение определяет перечень для выбора каждым обучающимся элективных курсов.

4.4. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном (профильном) уровне.

4.5. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным Учреждением.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

4.7. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

V. Порядок формирования индивидуального учебного плана, обучающегося и порядок комплектования групп среднего общего образования

5.1. Проект индивидуального учебного плана на следующий учебный год с личной подписью обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подается в администрацию для утверждения директором Учреждения до 30 августа.

5.2. На основании индивидуальных учебных планов администрация открывает группы обучающихся для изучения учебных предметов базового и профильного уровней, элективных курсов.

5.3. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом уровне, или элективный курс меньше установленного минимума (6 человек), группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор.

5.4. Комплектование групп, обучающихся среднего общего образования по индивидуальным учебным планам утверждается приказом директора Учреждения.

VI. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

6.1. Учащийся может изменить решение о выборе обязательных и (или) профильных предметов, элективных курсов, включенных в индивидуальный учебный план. Изменения могут быть внесены до 10 сентября текущего учебного года в индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса, до 30 мая текущего учебного года в индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса следующего учебного года.

6.2. Изменения могут быть внесены в индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- при наличии в группе мест, изучающих программу учебного предмета, курса, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план.

6.3. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в момент изменения индивидуального учебного плана как основание для зачисления во вновь избранную группу;

6.4. Администрация Учреждения предоставляет обучающемуся возможность получить 1–2 индивидуальные или групповые консультации в неделю по программе, вновь включенной им в свой индивидуальный учебный план у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

6.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основании заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося. Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором Учреждения.

VII. Организация учебного процесса

7.1. Обучение на уровне среднего общего образования по индивидуальным учебным планам профильного обучения строится на основе поточно-группового расписания.

7.2. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, чтобы занятия начинались не позже 10.00 и заканчивались не позже 17.00.

VIII. Заключительные положения

8.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальными учебными планами осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Принят с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 03.12.2018 №14

Принят с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 06.12.2018 №5